

RELAZIONE FINALE – DOCENTE TUTOR/ Docente ORIENTATORE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

DOCENTE TUTOR/DOCENTE ORIENTATORE:

prof./ssa _____

CLASSE/I ASSEGNATE	N. ALUNNI
	Tot.

Premessa

Attività svolte

- ☐ In qualità di DOCENTE TUTOR (Rif. *Linee guida per l'orientamento* D.M. 328/2022, punto 8.3) le attività hanno previsto:
- 1) aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
 - 2) costituirsi "mentore" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto

10 delle citate Linee Guida per l'orientamento, avvalendosi eventualmente del supporto della figura dell'orientatore;

3) Partecipazione alle riunioni del team docenti tutor / orientatore;

4) Incontri con gli studenti e i genitori;

☐ In qualità di DOCENTE ORIENTATORE (Rif. *Linee guida per l'orientamento*, D.M. 328/2022, punto 10.2), le attività hanno incluso:

- 1) gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee Guida per l'orientamento;
- 2) raffinare e integrare tali dati con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

RELAZIONE DEL DOCENTE TUTOR /ORIENTATORE SULL'ATTIVITÀ SVOLTA

o **OSSERVAZIONI**

• **PUNTI DI FORZA**

• **PUNTI DI DEBOLEZZA**

- **EVENTUALI PROSPETTIVE DI SVILUPPO**

DATA _____

FIRMA
