



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 4** Caratteristiche principali della scuola
- 7** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 9** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti secondo i dati INVALSI risulta essere medio alto, anche se eterogeneo. Molto bassa è la presenza di studenti con disabilità, mentre in crescita quella degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, sebbene al di sotto delle medie provinciali e nazionali. L'istituto, essendo l'unico Liceo Scientifico e Classico della città, accoglie studenti provenienti da tutte le scuole secondarie di primo grado della città e della provincia e anche dei comuni montani; numerosi sono gli studenti pendolari.

Vincoli:

Gli studenti provengono da realtà socio-culturali eterogenee, non sempre supportati culturalmente dalle famiglie. Alcune difficoltà derivano anche dal pendolarismo che rappresenta un vincolo in relazione all'ampliamento dell'offerta formativa extracurricolare e al rispetto dell'orario di entrata o uscita. Le problematiche relative al pendolarismo sono aggravate dalla scarsa efficienza dei servizi di trasporto locali e regionali e dall'assenza o inadeguatezza delle vie di comunicazione. Pochi alunni hanno cittadinanza straniera mentre diversi sono quelli nati in Italia da genitori stranieri.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

L'Istituto intrattiene rapporti di collaborazione con gli enti locali e con le istituzioni culturali, pubbliche e private del territorio, particolare con l'Archivio di Stato, con il Museo civico per l'Archeologia, la Fondazione Varrone, con la Biblioteca comunale, con le Università, con varie associazioni culturali e tramite accordi di rete (di ambito, regionali e nazionali; di scopo): Rete nazionale dei licei classici; Rete nazionale "Biologia con curvatura biomedica", Rete regionale dei Licei Scientifici Sportivi; Rete di Ambito per la formazione; Rete di scopo per la sicurezza ed il miglioramento amministrativo-gestionale.... Si avvale delle competenze delle Associazioni di Volontariato e della collaborazione con associazioni culturali e sportive del terzo settore per la realizzazione di progetti locali e nazionali. Si avvale delle professionalità della ASL e dell'ordine dei medici per attività di formazione e nel percorso di curvatura biomedica.

Vincoli:

Il territorio in cui si colloca la scuola si caratterizza per un'orografia articolata, prevalentemente montuosa, che comporta difficoltà logistiche non trascurabili. L'impoverimento progressivo dell'indotto industriale e commerciale ha nel tempo prodotto un depauperamento delle opportunità



economiche e una diminuzione della popolazione scolastica.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Le sedi centrali dell'Istituto si trovano nel centro della città, mentre la succursale del Liceo Scientifico, dopo il sisma del 2016, ha avuto diverse locazioni. Attualmente è ubicata in zona semi periferica non lontana dal centro ed è costituita da 3 moduli realizzati dall'Amministrazione Provinciale. Tutte le sedi dispongono di: aule con dispositivi digitali interattivi di ultima generazione, laboratori all'avanguardia, rinnovati nelle strumentazioni, nei dispositivi e negli arredi grazie ai recenti finanziamenti PNRR, di palestre coperte e di spazi all'aperto per l'attività fisica e ricreativa. Oltre ai contributi ministeriali l'Istituto si avvale di finanziamenti Europei attraverso la partecipazione a bandi PNRR, PN FSE 21-27, finanziamenti regionali e finanziamenti da privati (contributo volontario per il miglioramento dell'Offerta Formativa)

Vincoli:

Assenza di una sede unica per il Liceo Scientifico e Scientifico Sportivo

Risorse professionali

Opportunità:

La quasi totalità del personale scolastico è a contratto a tempo indeterminato, con la conseguente garanzia di un livello soddisfacente di continuità nelle pratiche, nella circolazione di informazioni, nelle relazioni e nelle comunicazioni, formali e informali. Sono presenti docenti con certificazioni linguistiche e informatiche, formazione specifica sull'inclusione, settore artistico espressivo e motorio. Sebbene figure professionali specifiche per l'inclusione, per l'autonomia e la comunicazione non siano presenti, l'Istituto prosegue e rafforza costantemente negli anni l'attenzione verso le aree collegate all'inclusione e alla comunicazione, interna e esterna, nonché alla dimensione gestionale e sistemica dell'Istituto. Avviato un processo strutturato di orientamento interno, anche attraverso la formazione qualificata di docenti tutor

Vincoli:

Ancora da potenziare l'organizzazione di team strutturati sul piano delle aree attenzionate (inclusione, comunicazione, innovazione, gestione dell'autonomia); alcune difficoltà di coordinamento fra i diversi ambiti, risorse e competenze, nonché alcune difficoltà di pianificazione e progettazione; insufficiente differenziazione delle professionalità coinvolte



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

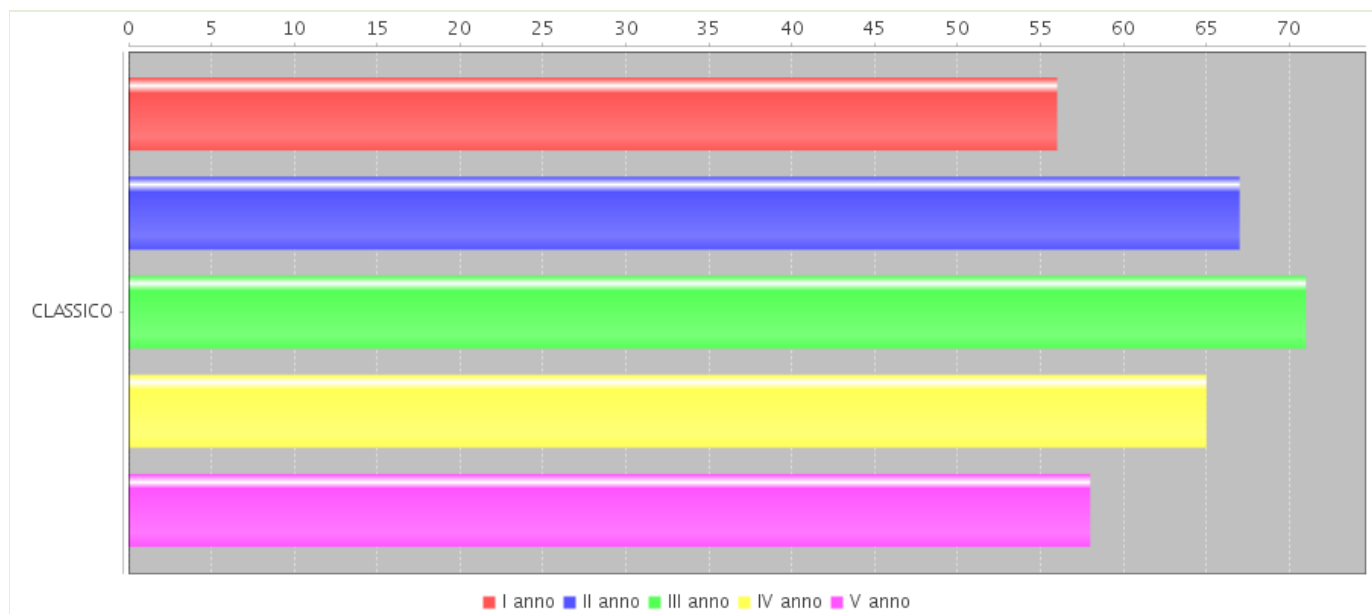
I.I.S. CARLO JUCCI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	RIIS00900X
Indirizzo	PIAZZA S. FRANCESCO SNC RIETI 02100 RIETI
Telefono	0746203331
Email	RIIS00900X@istruzione.it
Pec	RIIS00900X@pec.istruzione.it

Plessi

LICEO CLASSICO MARCO TERENCE VARRONE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO CLASSICO
Codice	RIPC009017
Indirizzo	PIAZZA MAZZINI 1 RIETI 02100 RIETI
Indirizzi di Studio	• CLASSICO
Totale Alunni	317
Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso	



CARLO JUCCI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO SCIENTIFICO
Codice	RIPS00901A
Indirizzo	P.ZA S. FRANCESCO - 02100 RIETI
Indirizzi di Studio	• SCIENTIFICO • SCIENTIFICO - SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO
Totale Alunni	698

Approfondimento

LE CLASSI DELL'INDIRIZZO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO SONO 24, PER COMPLESSIVI 470 STUDENTI

LE CLASSI DELL'INDIRIZZO SCIENTIFICO SPORTIVO SONO 12, PER COMPLESSIVI 226 STUDENTI



LE CLASSI DELL'INDIRIZZO CLASSICO SONO 17, PER COMPLESSIVI 317 STUDENTI



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	12
	Fisica	2
	Informatica	3
	Lingue	2
	Multimediale	2
	Scienze	3
Biblioteche	Classica	2
Aule	Magna	1
	Proiezioni	2
Strutture sportive	Calcetto	3
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	2
	Palestra	3
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	80
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	12
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2
	PC e Tablet presenti in altre aule	50

Approfondimento

L'Istituto ha provveduto a dotarsi delle risorse strutturali e infrastrutturali di cui dispone attraverso



la partecipazione a bandi PON FSE e FSE e attraverso specifici finanziamenti del MIUR e implementando tutte le attrezzature attraverso i progetti Classroom e Lab. del PNRR Scuola 4.0. In particolare sono parte integrante della strumentazione e attivi l'aula immersiva e l'uso dei visori per la didattica multimediale.

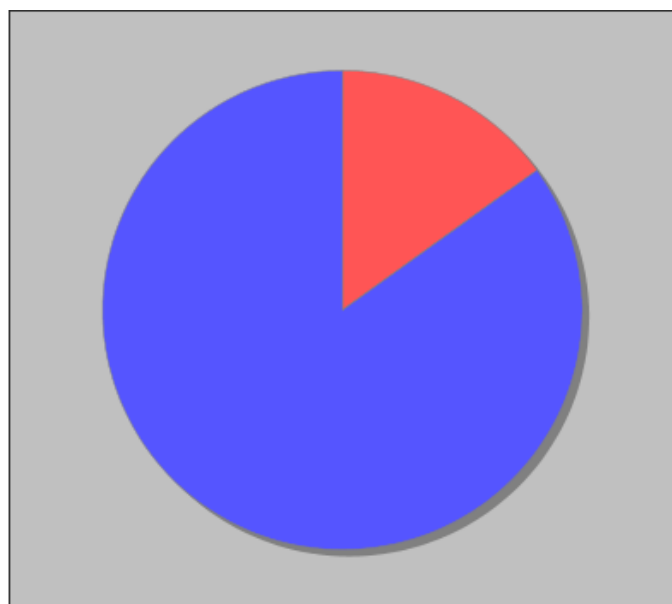


Risorse professionali

Docenti	89
Personale ATA	43

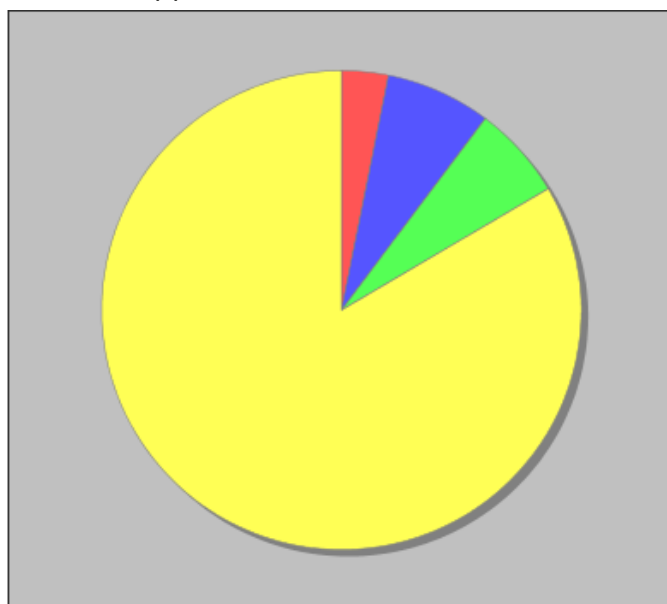
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo – 22
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola – 124

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno – 4
- Da 2 a 3 anni – 9
- Da 4 a 5 anni – 8
- Piu' di 5 anni – 106

Approfondimento

PRESO ATTO DELL'INESATTEZZA DEI DATI PRESENTI RELATIVI ALLE RISORSE PROFESSIONALI, SI ALLEGA IL PROSPETTO DA PIATTAFORMA SIDI MIM DELL'ORGANICO DI FATTO (PERSONALE DOCENTE) A.S. 2025/26

Allegati:



Stampa Situazione di Organico Complessivo.pdf